جمادي الأولى ١٤٣١ هـ - مايو الغدد 408

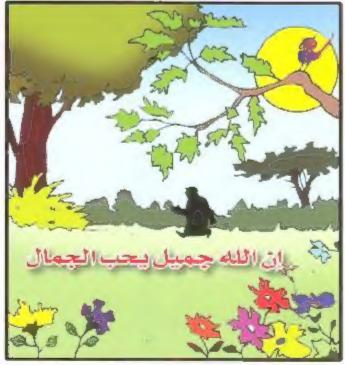
سپتاریو، تمام آحمد رسوم: عماد صقر

### كونوا غُرَّاسًا



ووساهم











فيصل يوسف العلى

سكرتير التعرير

سليمان خالد الرومى التحرير

تهام أحمد الصباغ عبادة السيد نوج

رسوم وإخراج

عهاد معهد صقير

تنفيث وجرافيك

أسامة عبدالها دي عوض

### ركزوا أثناء الدراسة

كثير من الطلبة والطالبات يذاكرون دروسهم ويكتبون واجباتهم دونما اهتمام وتركيز فتراهم يظلبون صفحات الكتاب بسرعة وعيونهم زائغة ذات اليمين وذات الشمال، واذا ما سئلوا من قبل أبائهم وأمهاتهم عن الدراسة أجابوهم بأنهم ذاكروا ودرسوا مع أن العكس هو الصحيح، فهم لم يستوعبوا ما درسوه بدليل أنك لوسالتهم عن معلومة معينة لكانت اجابتهم خاطنة. إن المطلوب منكم يا أحبابنا التركيز النام اثناء المذاكرة، وهذا التركيز لن يحصل إلا إذا نظمتم الوقت وابتعدتم عن السهر واعطيتم الجسم حقه من الراحة والنوم واقللتم من تناول الطعام لأن كثرة الطعام تصيب الجسم بالكسل والخمول وكثرة النوم. وعليكم ايضا ان نمسكوا بقلم وورقة اثناء الدراسة لتلخيص الأفكار المهمة. فهذا يسهل عليكم استيعابها.

بارك الله في دراستكم.. وشكرا لكم.

Hotel





رئيس التحرير -مجلة الوعي الاسلامي -صنَّدوق البريد ٢٣١٦٧ - الصفَّاة ١٢٠١٧ - الكويث - هاتف، ١٨٤٤ - ١٨٤٤

البريد الالكتروني info@alwaet.com

الجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر.



### مؤمن و محسن لاتتدخل فيما لا يعنيك



سيناريو؛ خالد خلاوي







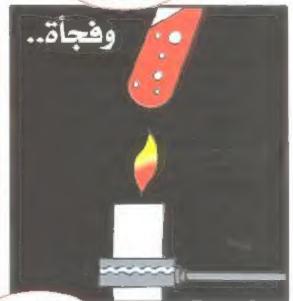
















### تمثيلية حوارية

### حفظت القرآن فحفظنيا!

### المارون عبدالمزيز

#### يرفع الستار

(ظلام يلف السرح.. تسقط الاضاءة على الراوية في مقدمة السرح وحده.. يحدث الجمهور مع مؤثرات صوتية تخف حدتها عند بداية حديث الراوية)

#### الراوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، اسمي محمد، دعوني أحكي لكم هذه الحكاية الغريبة. حكاية لم أكن لا سدقها لولا أنني عشت أحداثها المثيرة في عطلة نهاية الأسبوع الماضي برفقة زملاني فشام وفيصل وعادل وعمر وخالد وعبدالرحمن ونواقد

(بعدد أصحابه على أصابعه ويتوقف محاولا التذكر)

> أد.. وعبد الحميد وجاسم ومنصور. (ميتسما)

فصل بكامله. اليس كذلك؟

کتاقد خططتا بالتنسیق مع عائلاتنا لصاحبتهافی رحلة الی

البر.. إلى الصحراء لكي تغير

من جو الدينة وريما استنشقنا هـواء نـقـيـا..هـذا هــدف.. أما

الهدف الثاني فكان دراسيا.. كان مدرس العلوم الأستاذ عبدالله قد كنف مجموعتنا بجمع معلومات ميدانية حول البيئة الصحراوية كجزء من مشروع في مادة البيئة. (ميتسما)

يعني تلعب ونحن تتعلم!! في اليوم الأول سار كل شيء على ما يرام!

(تضاء الأنوار الخلفية تدريجيا ليبدأ رفاق محمد في حركة دؤوية

حول العسكر العائلي استعدادا للرحلة البيئية.. كل واحد ملهم يسؤدي دوره وإن لم يمنع الأمر مشاحنات عابرة صامتة مثيرة مشاحنات عابرة صامتة مثيرة للضحك.. مثلا كتلك التي نرى فيها خالدا يتجاذب وعاء مملوءا منهما ويلوم كل منهما زميله أو أن يسحب جاسم- دون قصد- كرسيا كلن عبدالرحمن يهم بالجلوس عليه.. وهكذا.. هي الوقت الذي يستمر فيه الراوية في الحديث يستمر فيه الراوية في الحديث مشيرا اليهم)

الراوية

طبحاكان الجميع في منتهى التقاهم والتحاون..الكل يساعدالكل. والضرد للجميع والخميع للقرد. (معالمبارة الاخيرة تفلت كرة قدم كائت منصور فتضل طريقها الى رأس الراوية فيحك راسه موجها حديثه للجمهور)

**الراوية** أخذا الهم.. ما إن يدانا الاستعداد

6

للرحلة وتحركنا بعد استئذان عائلاتنا وطمأنتها باننا لن نبتعد عن العسكر كثيرا حتى ... (اظلام تدريجي لخلفية المسرح وصولا الى مرحلة متوسطة باضاءة صفراء اللون مع دخول صوت رياح تشوى وتقوى باستخدام مراوح قوية ويبدا الجميع بمن فيهم الراوية في مقاومة الرياح)

#### الراوية

هبت رياح مفاجئة حملتنا إلى مكان بعيد مجهول!!

النفشل مقاومة الرفاق للرياح التي تدفعهم كالكرات العشبية الي خلفية المسرح ويتطاير متاعهم الممكن استخدام مجسمات ورقية حتى تطير بسهولة ويتكوم الرحميع بمن فيهم الراوية في خلفيات السرح مع خفوت الرحوالي نهايته)

ترول الستار

#### رفعالستار

(الجميع متعبومنها الشوى.
الشياب يتحسسون ما حولهم اليجدوا أنفسهم في حفرة واسعة من الياس والإحباط يسيطر عليهم. هشام ماذا سنفعل الآن القد فقدنا كل شيء..منصور يكمل).. الماء والأوراق والأقلام..عبدالرحمن (مقاطعا) هل هذا كل ما تفقدونه؟ لقد فقدنا طريق العودة وأنتما عمر (مداخلا)

ماذا سنقول للأستاذ؟! الجميع ( في ضيق ولوم ) ادر اسكت الآن من فضلك!! محمد ( يتدخل ليفض الجدال ) يا أصدقاء.. لا يفيد (التشاحن.. دعونا نفكر بهدوء.. وسيجعل الله لنا مخرجا. فيصل ( مؤكدا )

صحيح.. بسم الله الرحمن الرحيم (ومن يتق الله يجعل له مخرجا) (الطلاق: ٢)... خالد (مضيفا)

قويـرزقـه من حيث لا يحتسب. (الطلاق: ٣).

عادل (متشائما) ما معني الرزق؟ محمد (شارحا)

يعني يعطينا الله شينا من عنده ينقذنا من هذا النازق، أو يلهمنا فكرة.

عبدالرحمن (هجاة) أنا عندي فكرة. (تم فرحا) جاءة ني فكرة.. رزق ني الله

بفكرة!! الجميع (حوله متسائلين) ما هي.. ما هي؟ قلها؟

عبد الرحمن؛ نحفر حفرة في هذا الرمل العالي تخرجنا إلى حيث كنا في العسكر،

الجميع (مقاطعين في لوم) (1 ومن يستطيع ذلك؟

(تداخل أصوآت) نجلس هنا حتى يخرجنا الله (

فيصل (مذكرا) يا أصدقاء آلم تحفظوا قول الله سبحانه وتعالى «أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنضسهم» (الرعد،١١)

عادل (متشائما) يعنى ماذا؟

محمد (شارحا) يعني لابد أن نحاول بأنفسنا وسيعيننا الله بعد ذلك! عادل(متشانما)

ولكن..

جاسم (مقاطعا)

يعنى نبحت عن جاروف مثلاً تنزيل به الرمل.

نواف (متسائلا)

ولكن كيف سنجد جاروفا وسط هذدالرمال؟

> محمد (وقد وجد ضالته) القد ماه ناسال عاده اما

لقد علمني والدي دعاء لرسول الله صلى الله عليه وسلم..

(يبردد الرفاق معه الصلاة على الرسول)

إذاً قاله أحد عثر على ما يريد ..

الجميع (وقوف) ما هو؟ قل ثناما هو..هيا

ما هو ا هل الناما هو..هيا محمد ( هي هدوء)

نقول اللهم رب الشالة. هادي الشالة. تهدي من الضالة. تهدي من الضلالة. رد علي ضالتي ... و الدعوات الكبرى للبيه في البياد البحث بقوة عن جاروف.. فريما دفعت العامشة بواحد هنا..

الجميع (يسرددون الدعاء وهم ينقبون بجدية)

(بعد فترة من البحث لا يجدون شيئافتتملكهم الحسرة والإحباط ويضاعف ذلك من رعبهم حين يسمعون صوتا صحراويا مرعبا كانه صوت ذنب! ويخيم صمت وسكون عليهم!)

عمر (بصوت خفيف في البداية) يا أصدقاء لقد كانت والدتي تردد دائما عند الخوف سورة من القران الكريم.

يسم الله الرحمن الرحيم «قل هو الله أحد. الله الصعد. لم يلد



ولم يولد. ولم يكن له كفوا أحد ، حاروطان ا (الإخلاص ۱-٤) فيا.. احفر خالد (يكمل) الرحمن الرحيم كان والدي على ، فقل أعوذ برب الفلق. من شرما ووالدتي الا خلق. ومن شر غاسق إذا وقب ومن (في الوقت الذي شر النفاشات في العقد ومن شر الحضر تخفت الا حاسد إذا حسد (الفلق ۱-۵)

> يسم الله الرحمن الرحيم وقل أعوذ برب الناس، ملك الناس، إله الناس، من شر الوسواس الخناس، الذي يوسوس في صدور الناس، عن

> > الجِنَّة والثاسِّ» (النَّاسَّ:١-٣) (أصنوات النرقياق تتداخل

نواف (مضيفا)

راطيوات الرياق وهم يرددون معهم الأيات

الكريمة)
محمد ( في حرّم وثقة
مستفيدا من روح
الاطمئنان العائدة)
حقادا وألا بذكر
الله تطمئن القلوب؛
(الـرعـد، ٢٨) هيا
قبل أن يحل الظلام

صحود البحث بمود عن جاروف ولتردد الدعاء اهيا.

الجميع (بششاوت في درجات البصوت وتوقيت النطق) يرددون الدعاء وهم يبحثون

عبر(بفرح)

عمر ربعرج انظروا ماذا وجدت انظروا!

(قَافَرًا) الحمد لله.. الحمد لله. (يحمل جاروفين).

الجميع (يتحلقون حوله في فرح غامر)

أصوات

ليس فقط جاروها واحدا ولكن

جاروهان: هيا.. هيا.. احضروا. الحمد ثله الحمد ثله! كان والدي على حق! ووالدتي!! (هي الوقت الذي تعالت فيه أصوات

رهي الوقت الذي بعالت فيه اصوات الحضر تخفت الأضواء في منطقة الحدث.. ومع تهايل أكوام الرمال تضاء تدريجيا الأضواء في خلفية السرح لترى المعسكر مرة أخرى كاشراقة شمس شتوية رائعة)

اصوات

(ومع هذه الحركة يتجه الجميع

صوب المسكر بيئما يقف محمد

(الراوية) في مكانه السابق في

(أصوات الرفاق تبتيداخل في

مقدمة المسرح في الطلام)

والأن لنجمع البيانات للأستاذ لا .. هيا تلعب قليلا أين المساعدة هنا؟

آنا.. آنا.. بل هو.

الخلفية).

ين. (تضاء بقعة الضوء فوق الراوية في مقدمة المسرح بينما تخفت وتتداخل أصوات الرفاق)

(الراوية)محمد

وكما ترون.. فقد كانت عطلة نهاية الأسبوع سعيدةومرحة ومفيدة أيضا.

أتهبط الكرة مرة أخرى فوق رأسه بينما رفاقه بضحكون)

(يضحك محمد وهو يضيف مستانفا حديثه بجدية نحونا) وصدقوني فإن أهم ها تعلمته شو أنني عرفت لأول مرة معنى الصبر.

ومعنى حديث البرسول يَهُ الحفظ الله يحفظك الحفظ الله تجده تجاهك (الترمذي) وكان الله تجاهنا جميعا فقد حفظنا القرآن فحفظنا الله (وبينما يغادر مقدمة المسرح متحاله وواضاة الخافية

فقد حفظنا القران فحفظنا الله (وبينما يغادر مقدمة المسرح متجها صوب أصدقائه في الخلفية يلاعبهم بالكرة، بينما يمسك أخرون بأوراقهم وأقلامهم يصورون الطبيعة حولهم، يهبط الستار. اصوات

هيه.. هيه أرأيــت يــدي القويــتـين اللتين حفرةا. لابد انا الذي حفرت بقوة أنت لم تفعل شيئا كنت تضايقني وأنا أحفر



## الغنتال.

ثعر عبدالقثير الجداد

وبهاكهميعلوشاني قدجاءلخيرالإنسان ماأعذبها قي الأسماع! تحسوي علما ذا إشعاع وبهاأشدوفي!حساس وبهاعرزاأرفع راسي وبهاعاتراها للأغراب لا نتركها للأغراب عشنابضياع وهروان فأعيدوها ذات مكان الفصحى لفة القران وكتساب السلمة لشيانور لغتي الفصحى ما أجملها ا تحوي شعرا تحوي نثرا لغتي فيها فخري الأكبير لا أرضي بسيواها لغة فهويتنا لفة فصحي فهويتنا لفة فصحي ان ضاعت لغة القران وتهاوت كيل مضاخرنا



# معلى مات مشيكات والمات المناهات المناهات المناهدة المناعدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهد

#### إعداده هالة محمد

### RED MANUE MANUEL

في الحيط الهندي والى الجنوب من قارة أسيا تقع جزيرة سيريلانكا البالغة مساحتها ١٥٦١٠ كم٢، مزيرة سيريلانكا البالغة مساحتها ١٥٦١٠ كم٢، عاصمتها كولومبو واللغة الرسمية فيها هي اللغة السنهالية، اراضيها منحفضة مسطحة ومناخها استوالي موسمي ماطر، وتعتبر من أفضل الجزر بالنسبة لحجمها بالعالم، وتشتهر سيريلانكا بزراعة الشاي حيث تنتشر حقول الشاي على المرتفعات والسهول التي تغطي تلك المناطق بمنظر



### الخليفة العباسي المتصم

كان الخليفة العباسي المعتصم يلقب بالثماني، لأنه اتفق عليه عدد الثمانية في كثير من اموره، فقد وقد في شهر شعبان وهو الشهر الثامن من شهور السنة الهجرية، وهي سنة شمان وسبعين ومائة للهجرة، وهو تامن بني العباس مولدا، ونامتهم ولاية، وكانت خلافته شماني سنين وشمانية أشهر

> وفتوحاته شمان، وقتل شمانية اعداء وخلفشمانية بنين وشماني بنات،وتبرك شمانمانة الف دينار ومثلها دراهمالي

وعمره ثمان واربعين

ستة وغزواته

مسن عسدد الثمانية.

غيرذلك

تقع القيروان في تولس بعلى بعد ١٩٩ كم من العاصمة. وكلمة القيروان فارسية دخلت الى العربية. وتعلى ، مكان السلاح

نفيروان بداية قاريخ الحسارة العربية الإسلامية في المرب العربي فقد كانت تقوم بدورين مهمين في ان واحد. هما الجهاد والدعوة. فبينم كانت لجيوش تخرج منها للفرو والفتح، كان الفتهاء يحرجون منه المستعدد والمستعدد والمست

الثالث الهجري (النَّاسِم غيلادي) بيت للحكمة محالك للثيل له ببغداد في النَّبِحر في مجالات السوم

عاصمة الملاد وأحد أكثر مراكز الثقافة العربية الأسلامية تائقا بنلقرب الاسلامي طيلة خجسة فرون نَ السابع الى الثاني عشر للميلاد. إن قيمة معالم القيروان واصالتها وقراء كتوزها الاشريبا

معالم للدينة من اشكال معمارية فاخرة ومن تدوع في رسيدها الزخرفي. يذم ويثالها

المالم التاريحية بالمديشة، الجامع الكبير، ومسجد ابن ثيرون، والفسقيات، ولا تتزال

ية، وياسواقه ومقابرها القديمة

### بالهاديات الماليات الماليات

العواصة تنفيته مغلقة تعوص عميما في مياه البحار والحيطات مرودة بنو فد يمكن الروبة من خلالها ومجهزه بمصابيح تسمح بالروبه والحلها كما أنها مجهره بكاميرات

مسمح بالتفاط الصور والعواصات مزودة بجميع اجهرة الانصال اللاسلكي مما يتبح لها الانصال بالعالم الخارجي

والقواصات بعضها يستحدم للأغراض العسكرية ويعضها للاغراض المدنية. والعو صة مزودة بصهاريج خاصة ضمن هيكلها فعندما نكون على سطح الماء تكون هده الصهاريج مملوءه بالهواء وعبناما تكون العواصة

في أعماق البحار تكون هده الصهاريج مملوءة بالماء وعندما تبلع الغواصة العمق الكافى يوضع قنيل من الهواء في الصهاريج لوقف الاستمرار

عي العوص تحو الأسفل.







فلإتظان واللبت بينسم

حقاء أيها الكيس الماكر للحميل، الكأسف مقترس. لا ضمير ولا خلق لك!

لست الوحيد الدي اتخذك صديقا. بل التاجر والبقال والجرار والخصار والفاكهاني والصيدلاني، وكل ربائتهم الفقائن حعلوا بثقتهم قبك، وسلموك سلعتهم ويضاعتهم السليمتين، فدسست فيهما سمومك، لتؤدي صحبهم بلا رحمة أو شعمة ا

ابها الكيس البلاسبكي الماكر الجميل، الت كالحرباء، تتخد لك الواداو أحجاما، منك الأدبض والاحمار والاحصار والاسبود، ومذك الصعير والموسط والكبيرا، وكالهواء الفاسد، توجد في كل الدول، الكبرى والصعرى، المعدمة والمحلمة، العويه والضعيفة، وفي المان والقرى!

كلما فصدت سوفا او دكانا، اجدت امامي معلفا حرم، احدب بسحه منك الاصع فيها فلملا اختصر، وثانيية طماطم، واخترى بطاطس، وانت تقول لي خدني لا تتردد، انت سيدي، وأنا عبدك بين يديك، افعل بي ما تشاء، ولا بحمل هما المشتري منك كل سنه نسعه كبلو جرامات، وبلادى تنتج منك مليارين ونصفا،

أي ألف ملبون! ولم أكن اعسرف انسك بكلامك الحلو الجميل. تحتال على لتقضى على!

مازلت آذگير، ولن انس مهما حييت، أنك لم تكن نكتفي بحمل موادي الغدائية وانما تحشو بطنك بملابسي وكتبي ومجيلاني واد واتيي وفضلاتي ويفاياني وانت تقول لي باسما املاني بحاجيايك ولا تخش سوءافجادي قوي يصد

همها الماء والرطوعة، ولو تقبت في ماعة سعة المداصحيح فعمرك طويل، غير ان وجهك الحقيقي الدي تخميه عني، وعن الكثيرين، هو أنك تسعى التي تدميرنا جميعا، يشرا وحيوانا وبيانا وماء وهواء، وأرضا وسماء لا

موادك التي تكونك، تبقى حية أكثر من العاعام، تفضي شيئا فشيئا على السمك، عبدما ترميك في البحر أو البهر، وتعصي على البيات، عندما بلمي بك في الطبيعة، وتعصي على الجو ببلوينك لهوائه، حيتما بملأك قصلات، وتحملك الى صحية الدن ت

موادث التي تكويك، بطل حية اكثر من ألف سنة. تعصي رويدًا رويدًا على أبناننا واحقادنا:

هل فنكر أن مليون طائر في السنه يعفق بسبطك؟! وأن كثيرا من الايقار تنقل لنا أمراضا كالسرطان. عشدما فدهب الى المراعي، فتجدك أمامها؟ لقد صرت. والله تحلق هوق رؤوسنا، حتى ظبدك أحيانًا، غرابا!

لتعلم، أيها الكيس البلاستيكي، أنني لن أفبلك صديقًا لي، ومند هذا اليوم، ساعلَ في وجهك باب منزلي ودكاني وسوقي، فلا تدخله ابدا ابدالا

وساتحناصدقاء كثيرين من القش والورق والخيش والقماش والورق والقصب، فاجعلهم اكياسا وسللا وفضات وحقائب، كما كان حدادي الادكياء بضعلون اجدادي الذين عشوا عمر طويلا في ببنة سليمة حالية من التلوث والأمراض. فاغرب عثن وجهي، ولا تحاول عبثا أن تكون صديقي، وهذا اخر كلامي معك. يا



### نجمل معروضات!

سهم باسر تسير

سب يو ملحج بعجر

















### delaudhigad borie

لم يصدق ، على ، عينيه حين رأى سماعة -أهذا ما يغشبك؟

The Table

\_\_\_\_

لدائدشاء

حاول علي أن يتخلص من خجله قائلاً:

وعدداول مرة أكذب

قائت السماعة

احترام الأخرين

هال علي:

- نَعِمَ آثَتِي الْكِلَابِ عَنْدُمَا دَخِلِنِي، كَأَنْ سَهِمَا

ميل فأقلك

شَعْرِ عَلَي بِالْأَفْجِلِ الْكِثْرِ، وربت على السماعة قَائِلًا

الله أسف، سوف أهارلج ما سبّعت.

تعرفال لنفسه

- السماعة الجامدة أحست بصديقي وأتا تم اشعريف

ويهيض علي مسرعاكي يعتذر لصديقه

السماعة قوق الهاتف فابتسم، وفكر أن يجلب

من ذلك أنها ويكلم، قالت،

- آلا تريد ان تنظيم في الهاتف يا عني ا

فالعلي

فأثب السمعة

- حسنًا فيليِّت. ولكن سننتظر كثيرا يا علي

الألى عنفنية

- ما الذي يعصب تمني أينها السماعة؟

ردت عييه قاطة،

- وَعَلَ نَسَيتَ مَا فَقِلْتِهُ بِي عَبْدُمَا أَنْقَيتَ بِي فِي

وجه مىدىقك رحسن

فالعليء

- كيت عاصيا منه فاعلقت السكة.

والت السماعة





البصاقة الشحصية

لاسم عمرهيثم المنابع

العيبردا اعتما

لرحلة لدراسيه الصف لخامس الابتداني

• عرفيا بهوادنك.

- الرياضة يشكن عام، وخاصة كرة القدم والسباحة.

هَ هَلْ تُواحِهُ صَفُونِةً فِي اسْتَعَلَالُ وَقُبَ قَرَاعُكَ يَمَا يَحْتَ؟

د لا. كل الهوابات سهله.

• كيف تُخدم بهوابنث ديسا الأسلامي؟

- انظم وقتي لمارسة هوايتي وعباداني.

• مادا يعلى لك النموق الدراسي؟

والقرح والسرور والسعادة

• ما حططت للاستمرار في التقوق الدراسي؟

اجتهد في درستي

ه هل بمكنتُ التوفيق بين هوايمكُ ودراستك؛

- تعم ولله لحمد والمنة.

ها مقات اصحات الدين تحي صحبتهم
 وصداقتهم؟

م المذيس ينضرأون النضران وينحافظون على صلائهم.

ه ما مدى باشير والدينك في دراستك
 ده ديك؟

- ئهم تائير كېير هي متابعة دراستي.

» مَا الْحَوِّاتُ الْتَيْ تُحَبِّتُعلِيدِهِ، فَيُّ وَالدَّبَكَ؟

ر ال<u>ظُا</u>م وا<u>لحافظة عنى الصلوات وحب</u>

التجاح

• ما الكلمات التي توجهها لكل من

والدبث وجزاكما الله خيرا

معلميك فشكرا على تدريسي،

أصحابك أدام اثله الصحية الصالحة

اصحابت: ادام الله المسلمة... الأسريت -• كيف نعمي ثقافيك العامة.. الأسريت -

الكثياب الصحافة المتوات القصائية أ

مشابعة لنشاهات المقيدة والأسلامية.

• مل لك وقت محدد للدهاب للمسحد غير

وفت لصلادة

- ئعم-

● مود التعق شما ليه؟

م حضور الحلقات والسدروس الإيمانسة والتربوية

ة مل يشجع من حولك للالترام بالسفاب الي

المسحب

- تعم



اصدقاني الدالطفر أحد مشتمات الجلد وال كنب كبرها سمكا وصلاته أتمو كل بوم بمعدل ١,٠ مليمتر. أي إتى يحاجة إلى ٤٠٠٠ شهور لاتجدد بأكملي، واما عن اظاهر القدم فتحتاج



والدكر نصبحة السي على بالبهى عن إطالة الاطافر، فإطالتها وعدم مسها يسبب العدوى، وانتشار الروائح الكريهة، وتراكم الجراثيم والأوساح تحتها



امدعن فائدتي بالصدقاء. قانا بمسل الله أهوى الأصابح،

وجعلها لأث شكلجميل، والتأعدف عني حمن الأشباء، واستاعتكم استنقانيي علىممارسة بعض الأعمال المدودة

وللاسمافاني حب بعسالاصدقاء فكتوناط فرهم مسابجيتهم عرصه البلاميراس وكديت لعبدوىيالدين وشرال الحسم سيحة لسميات لوجوده في الاظافر ولهدا أتصحكم أصدقاني بالتعدعن هدو العادة السبية



واما الأطعمة التي أنصحكم يتناولها لأنها تفيدني، فهي الاطعمة الغبية بالحديد والكالسيوم وقيمامين (ب) والدوباسيوم مثل: الربادي، والسيض، وايصا اللوز، والثوم، والسدائح، والثوية والقرقة



وانتصبح اصدقناني بيعضرالاشياء للحشاظ على قطيهم ان تظل أقدامهم تظيفة وكذلك ارتكاء الاحذية المقدوحة أدا أمكن. قص الاظافر بشكل مستقيم وكنزلك يجب ارتنداء حداء يتاسب مقاس القدم.. ومصنوع من ماده یی بهویه.



### الأمال الثلاث!



في فترة من الفترات، عمل جحا حمالاً. وذات يوم جاءه رجل يريد أن يستاجره ليحمل له قفصا هيه قواريس، مقابل أن يعلمه ثلاث خصال

ينتفع بها.

وواطق جحا على ذلك، وحمل القفص، حتى إذا بلع ثلث الطريق التفت الى صاحب القوارير، وقال له، هات الحصدة الأولى،

قَالَ: مَن قَالَ لَكُ إِن الْجِوعَ خَيرٌ مِن الشَّبِعِ، فلأ تَصِدُفَهِ !

فقال جحاء نعم.

وساراً. حتى بلعا ثلثي الطريق، قال جحاء هات الخصلة الثانية.



هقال التاجر، من قال لك إن الشي خيرُ من الركوب، فلا تصدقه! هنال جما، نعم

ثم تأبعا المسير، حتى وصلاً إلى باب الدار قال جحاء هات الثالثية.

هقال التاجر؛ من قال لك إنك ستاخذ اجبرا على حملك القوارير، فلا تصدقه!

هرمى جحا القفص على الارض، ثم نظر إلى التاجر وقال: ومن قال لك إن في هذا القفس قارورة صحيحة طلا نصدقه (!



### 

### صفاتالبدعين

#### صديقى لمرعم الصغيره

استامسدع ودكني ومستكر الهداد صفات بريدان بيحث عنها وبصفها فى القسب والأمر سين ويسبط. فكل مرعبيك ارتصع الكيمات لانتجابته والنصاؤبية امامك القراها كل دوم فسحد الغير لديث

بحث عن صفات المدعين وحاول ن كغرسها في نمست وتبعلهها وتكنسيها وهايحن بقدم لك تعصا مرصفات البدعين

#### ما صفات المبدعين؟

للدرسية واسترالان بمسلم جائزتك

الجمهور يصفق تنته وشيما بينهم والداك

ألتفاؤل صفة من صفات العظية التثميزير

كن دائها سينسجا

وأغتشو فين طي مراستهم

تنسم شخصية المدع بصفات عدلتاه نميره عن غيره، ولعن من ببررهده الصعات الثي تحتلما من شحص لأحر والتي قد ندوقر جميعها اويعسها في عدع مديلي ١- ئىدو غلية الثقة في قدرية على سفيد مايريد.

٢- لا بشع الأساليب الروثيبية الى اعمالة ولا يحد الروتي.

T-متادر فلا يسسلم بسهورة فصل التامل والتمكير على

اللموو لثرشرة

٥- لا يستطرب إز عما بواجهه من مشكلات

٦- بكرد العمل طي مواقف تحكمها فو عد وبيطيمات صورفه

١- بملك الشدرة الكبيرة على بحمر المسؤولية

٨ بعادر بالمس ومستعير لبدل الرحيد

١- فادر على تنظيم العمل باستمرار

11- واسع الأهل

الاحد تمالتساؤل

١٢- منفدة الكيول والاشتجامات ١٢ يمنك درجية معقولة من لابرن الابععالي

11- يعلك الشدرة على التحليل والاستدلال.

١٥ پتوقب لحيابا عال حل المشكلات وتكناه لا البنوقف عن التمكيرهنها

١١- يصرح افكارا قد تعتبرها الاحرون عبير معمولة

١٧- بستحدم طرف عير بالوقم فىأنج مايكلسانه

- بحب ليحريب إحادثه

١١- تناو عليه لرعبة في المموق لأكاديمي

 ۳. بسرود جساعته سافكار حديده

₹ يعيس لتاهس وليحدي غير الثعاول والسامرة

۳۱ بدرك الاشتاء كما لا يدركها الأحرون

٣٣- يربط بين خسراته السابقة ومايكتسته من خبرات جديد د

٧٤ بمثلك درجه عالبه س الدكاء TO-TO

٢٦- وسم الحيال

٣٧- ايجابي كثير البجاؤل

الالاء يحب التغيير والتجديج

٢٩- لا يحب ان يكون امعة . او

يملد تمييدا عسى

٣٠- شجاع مقدام الأبهاب ولا ينرجع

۳۱- جارم عیر متردد

٣٢-يخت ټاجه څه و تحاطره

١٣٠ لديه الأسمعد دايول الشكلان

مهمه كائب معقدة أو صعبة







عمر محمد عيده دامر

افنان عبدالسلام







# معـن خليـل

### عملية حسابية

ما العدد الدي ينبعى وصعه منطقيا مكان علامة الاستفهام على ضوء الأرقام الظاهرة في اللوائر.



### أسماء وألقاب

بعض الصحابة والصحابيات رضوان الله عليهم أجمعين عرفوا بالقاب اشتهروا بها. حاول توصيل كل سم موجود بالجدول الاول بالقب الذي اشتهر به في الجدول الثاني،

عددالله بن عدس حمرة بن عدس ثابت بن قيس أسماء بنت عميس نسيدة بنت عميس سعد بن ابي رفاص

ام عمارة الاسد في درانده صاحبة الهجرتين حبر الامة وترجمان القران أمد الله وسيد الشهداء خطيب رسول الله -



### كلهسة السيسير

٥		ڼ	1						ش					
C	ف	3	3	3					ض					ك
ق	ب	g.	5	ي	ų	ظا	ų	1	3	2	-	A	ţ,	ب
۵	t	ŗ	ر	٦	ä	ف	1	ز	)	a	کِ	U	ر	Ė
_	ص	<u>ت</u>	٤	ق	f <sup>h</sup>	>	ف	ص	t	٤	ڡ	۵	ق	2
	ħ	A			3	Ĵ	1	ف	ق	۵	٤	۵	3	۵
J	ل	4	- (	ζ	6	۵	1	J	ض	Ĵ	(	۵	٥	ځ
Ĵ	٦	ث	9	g	P	ش	lead a	à	٤	ي	A	7	ζ	ڭ
J	ر	٤	ĝ	٦	س		-1		٤	_	9	٦	)	ب
ź	ٿ	Ĵ	س					_	J	صي	بي	c	ب	9
٥	۵	ب	Z		ط				د	_	ب	ر	1	٦
J	U	1	Ţ	J	ŝ	٨	ŀ	٤	ن	۵	u.ii	3	¢L.	ح
٤	ب	9	Ļ	J	Ξ	۲	س	3	3	ں	2		٥	>
ζ	Ċ	- (	J	ي	ف	۵	J	Ė	۵	Δ	٩	ź	3	9
3	ن	۵	Z		t	۵	J	9	ن	9		س	ں	ھ

ايحث عن الكلمات التالية في الشبكة واشطبها في جميع الانجاهات، تجد بعد عملية الشطب أحرفا خير مشطوبة تؤلف على التوالي كلمة السروهي اثر معماري شهير في الهند

كركدن	طاوس	حمش	تنفاء
كنعر	ظليي	حلد	بحع
اليود	ظريان	دب	بعرد
ليش	عصمور	دجاجة	دوم
ماعر	عقرب	47.3	ثعبان
برفية	عبدثيب	دىت	ثعلب
بجامية	عبكبوت	(נימה	جموس
نعجة	عراب	سلحماه	حمل
فمر	فار	سهگ	حجل
ئورس	فراشة	سىچپ	حربه
مدهد	فهد	ستوتو	خصدن
هرة	فبل	صمر	حمام
Plea	فرد	ضيع	حوت
	قيمد	صفده	حروف

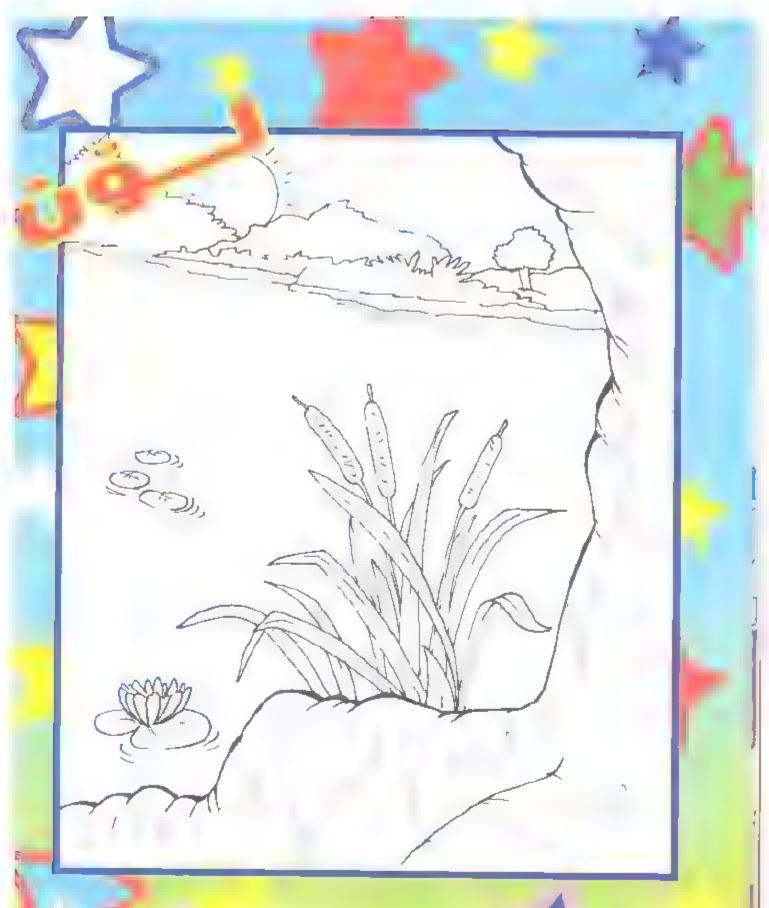
### سلسلة الأرقام

المحدث عن الأرقدام من الأرقدام من تنحرك من رقم الى احر مدر حدلال مدر حدلال والوقت معكد

مثل عربي شهير يضال السفول ولا يعطى ويعد ولا يطي.. حاول صديقي البرعم الصغير أن تضع الكلمة الثاقصة لبكتمل المل. اسمع جمجمة ولا أرى....

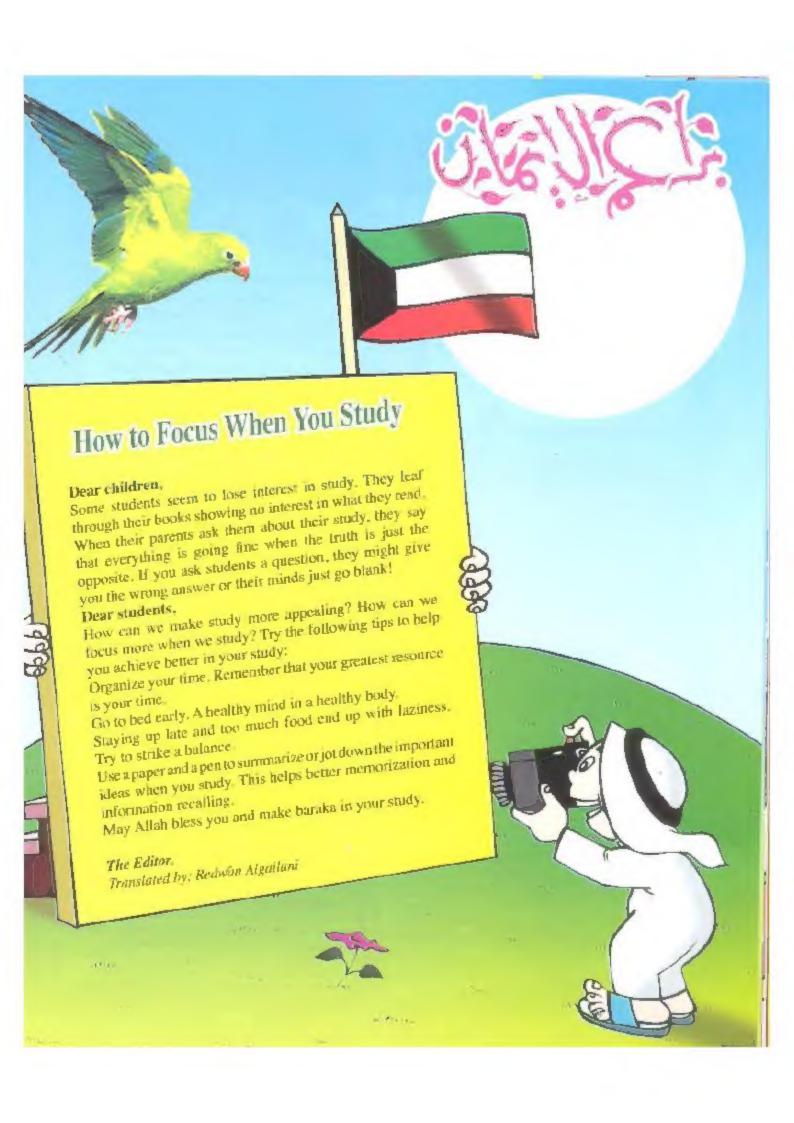


أكمل المثل



بألوانك الجذابة لون هذه اللوحة لتبدو أكثر جمالا







### Be Planters!?

Scenario: Tammam ahmad Hustrations: Emad Sugar Translation: Ridwan Jaylony

